

Информация по использованию информационно-коммуникационные технологий в ЧОУ «Татнефть-школа»

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии активно внедряются в образовательную деятельность дошкольного и начального общего образования. Создано множество простых и сложных компьютерных программ для разных областей познания в каждом возрастном периоде. Существуют различные интерактивные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

Педагоги ЧОУ «Татнефть-школа» в работе с обучающимися широко используют:

- интерактивные доски – 16;
- компьютерный класс - 10 компьютеров для обучающихся;
- Сиреневая мультстудия.

Все они стали универсальным инструментом, позволяющим любому педагогу организовать образовательную деятельность так, чтобы она стала для детей захватывающей и привлекательной. Способов применения интерактивных средств в образовательной и самостоятельной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании может ограничиваться только фантазией педагога. Это и презентации, и интерактивные обучающие программы, и создание проектов в графических, программных средах.

Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить обучающихся к стремлению овладеть новыми знаниями, усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся.

Мы используем интерактивные и мультимедийные средства практически во всех образовательных областях. (Например: на уроках в первом классе, когда ученикам на интерактивной доске показывают, как держать правильно карандаш и ручку и последовательно, поэтапно показываются правила написания цифр и букв. На занятиях по хореографии проектирование на экран используется для поддержания сюжетной линии танца, для выполнения упражнений по схеме, либо для выполнения заданного ритма. Внимание ребят на таких занятиях становится особенно концентрированным, у них повышается скорость приёма и переработки информации, они лучше её запоминают)

Ещё одно преимущество использования интерактивной доски - возможность совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий.

Интерактивные и мультимедийные средства значительно расширяют возможности педагогов и обеспечивают им ряд преимуществ:

ГИБКОСТЬ

Педагог может использовать интерактивные задания в том виде, в каком они представлены, интегрировать их в собственную разработку, заменять отдельные изображения или надписи на страницах или использовать ресурсы в качестве образца или источника идей для собственных разработок.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

Готовые образовательные ресурсы представляют собой комплексы дидактических игр и образовательной деятельности. Они могут использоваться не только в развивающей деятельности, но и при проведении мониторинга.

ПРОСТОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Данный образовательный ресурс дает педагогу доступ к редактированию представленных нами материалов. Для этого не нужны знания программирования или специальные навыки - достаточно общего знакомства с программным обеспечением доски.

ИНТЕРАКТИВНАЯ РАБОТА

Ресурсы разработаны таким образом, чтобы задействовать все возможности интерактивной доски, интерактивного пола, что позволяет сделать любую деятельность более насыщенной и интересной, способствуют более активной работе детей и позволяют добиться более высоких результатов. В структуре игр используются звуковые файлы и видео (мультфильмы).

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПЕДАГОГА

Разработанные образовательные ресурсы позволяют сэкономить время при подготовке деятельности, но не ограничивает свободу творчества педагога.

Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами и инновационными технологиями значительно повышает эффективность развития, воспитания и обучения дошкольников и младших школьников. При этом происходит сенсорное, познавательное, речевое развитие, развитие графомоторных навыков и ориентировки в пространстве, повышается скорость передачи информации детям, улучшается уровень её понимания детьми, что способствует развитию всех форм мышления.

Применяя интерактивные и мультимедийное оборудование, мы пришли к выводу, что благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность; развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.